

AYUDAS, DE MATERIAL ESCOLAR, A PERÚ

2000 € PARA COLABORAR POR TEMPORALES DE LLUVIA

Seguimos colaborando con las instituciones educativas de Perú como en otras ocasiones. En los meses de marzo y abril de 2017 hubo grandes tormentas con el fenómeno de El Niño” y allí estuvo la Fundación echando una mano con la compra de material escolar y otras ayudas a tres instituciones educativas con la cantidad de más de **100 alumnos** y con un presupuesto cercano a los **2000 euros** exactamente 1945,00 €.

Los profesores que trabajan con la Fundación, de forma tan eficiente y responsable desde el año 2009, son el matrimonio de José Faustino Ventura Vegas y Gladys Dalila Zorrilla Cieza, Docentes Formadores en el Instituto Superior Pedagógico Público “Sagrado Corazón de Jesús” – Provincia de Chiclayo- Región Lambayeque- Perú.

“No sabemos cómo priorizar apoyo: todos lo necesitan”

Ellos se dirigen por correo electrónico a Luis Balbuena Castellano (Vicepresidente de la FUNDACIÓN CANARIA CARLOS SALVADOR y BEATRIZ). Es interesante conocer algunos datos de estas comunicaciones:

En el correo del día 19 de marzo de 2017 decían lo siguiente: “Queremos expresarle que nos encontramos en una incertidumbre, miramos a la Región Lambayeque, sus tres provincias y sus distritos y no sabemos cómo priorizar la ayuda; todos necesitan apoyo. La razón es que particularmente el Norte del Perú está afectado por el fenómeno del "Niño Costero" y estamos siendo golpeados realmente con furia por la naturaleza, Estoy seguro que las imágenes que Vd. puede observar por internet o los noticieros no son nada en relación a la realidad. Chiclayo es una sola laguna, el Distrito de José Leonardo Ortiz (Distrito en el que se encuentra ubicado el Instituto en el que trabajamos) está como si hubiera sido bombardeado, sus casas derruidas, los locales escolares inundados, mobiliario y enseres malogrados; centros de salud derruidos, las tuberías de agua y desagüe colapsados,, y podría seguir enumerando la trágica historia que nos está tocando vivir con éstas tormentas eléctricas que según los especialistas continuarán por lo menos 15 días más.

A Dios gracias mi familia está a buen recaudo; a raíz de una experiencia semejante el año 1998 mi casa la construí dos gradas más alta en relación a la calle y ello ha permitido que el agua no ingrese a mi casa.

He coordinado con la Dra. Violeta Cubas Llamo, Decana del Colegio de Profesores de la Región Lambayeque para que me apoye en la selección de la Institución Educativa a quién dirigiríamos la atención el presente año. Es probable que lo hagamos en algún Distrito de la Provincia de Lambayeque en cuya jurisdicción las tormentas y el desborde de los ríos han desaparecido los centros poblados y consecuentemente los locales escolares.

Gracias por su comprensión y gracias por mantener el apoyo a niños y niñas de Perú que tanto necesitan en estos momentos de la solidaridad de instituciones como la Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz y que con inmensa sensibilidad humana lo realizan.

P.D. Su correo lo leí el día de ayer pero no pude responder oportunamente porque ayer tuvimos tormenta y hubo apagón hasta hoy por la tarde que retornó la energía eléctrica.

En el correo del día 10 de abril de 2017 ya informa de la elección de los colegios, el número de alumnos y el envío, al Patronato de la Fundación, de gran cantidad de fotografías, planos, mapas y otros detalles que avalan su solicitud. Dicen los estimados profesores de Perú en su correo: "Luego de algunos días, puedo ya comunicarle oficialmente el apoyo a tres Instituciones Educativas de igual número de caseríos del Distrito de Olmos, Provincia de Lambayeque, Región del mismo nombre, en nuestro Perú. Las cuáles quedan a dos horas en bus al norte de Chiclayo y luego una hora en trocha carrozable. Tanto la carretera como la trocha han estado interrumpidas hasta hace unos días que han permitido comunicarse con los damnificados por el fenómeno costero.

Para tres colegios con más de 100 alumnos

Estas tres instituciones pertenecen a la zona costera más alejada de la Región, la verdad es que ha sido sumamente difícil comunicarse con las autoridades de los caseríos por las razones expuestas en el primer párrafo, así como con sus autoridades educativas. Los órganos intermedios no tienen una base de datos de los directores y ello complicó la coordinación. Superado éste impase las tres instituciones educativas son:

- **I.E. N° 10585 - "Caserío Tres Batanesí" - Multigrado (tres docentes)**
- **I.E. N° 11064 - "Caserío Racalí" - Unidocente**
- **I.E. N° 11577 - "Caserío Chapalá" - Unidocente**

Ellos deberán traer la información: Oficio, Actas de evaluación, lista de útiles escolares, entre otros hasta el día de mañana día 10 de abril de 2017. En base a ello se hace el cálculo de cantidades de útiles escolares y su presupuesto en la empresa Vitteri, y que agregado al costo de las mochilas (S/ 24.00 c/u - ya se conversó con la gerente de la empresa que las confecciona), se tendrá el presupuesto total.

La suma aproximada de los niños damnificados que se atenderán es de aproximadamente más de **100 niños.**

Adjunto algunas fotografías de cómo se encuentran los caminos, el río, la escuela y sus campos de cultivo ahora, luego de haber soportado las intensas lluvias en ésta región. También en los siguientes correos enviaré las fotografías del estado de las tres unidades escolares y de la comunidad.

Incluimos en este texto el escrito enviado por la Institución Educativa N° 11577 del Caserío de Chapala, de Olmos, y donde se solicita la ayuda después de las continuas lluvias torrenciales. Dice así:

Modelo de petición de ayuda de un colegio peruano

INSTITUCION EDUCATIVA N° 11577

CASERIO CHAPALA – OLMOS

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Chapala – Olmos 07 de abril del 2017

Of. N° 003-2017/ I.E.N° 11567/ CH-O

Señor:

SALVADOR PEREZ PEREZ

Presidente de la Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz

ASUNTO: SOLICITO PAQUETES DE UTILES ESCOLARES PARA LOS ALUMNOS DAMNIFICADOS DE LA I.E. N° 11577 – CHAPALA

Por medio del presente me es grato dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Institución Educativa N° 11577 del caserío de Chapala, distrito de Olmos, provincia y región Lambayeque; a la vez manifestarle:

Las continuas lluvias torrenciales han afectado considerablemente a la comunidad de Chapala: pérdidas de los cultivos, derrumbe de viviendas, e incluso quedando aislada por semanas por el incremento del caudal del Río.

Ante la crisis económica por la que atraviesas los padres de familia y conocedores que la fundación que Ud. dirige apoya a la educación, y teniendo un representante en la región Lambayeque solicito el apoyo de **09 PAQUETES DE UTILES ESCOLARES** para los estudiantes afectados por las intensas lluvias, material educativo imprescindible para lograr los aprendizajes esperados en nuestros estudiantes.

Conocedores de su espíritu colaborar con la educación, de antemano expreso mi agradecimiento por la atención que brinde al presente.

Adj.cc

Nóminas de Matricula y actas de evaluac. 2016
Lista de útiles escolares de 1°, 2°, 3° y 4° grado
Ubicación geográfica de la comunidad.

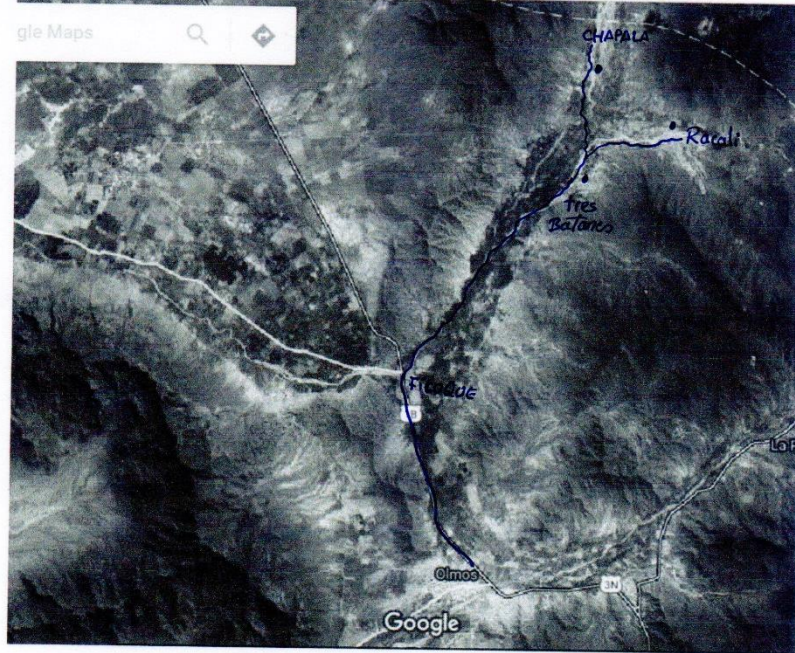
Atentamente,



PROF. JORGE LUIS MAYANGA ESCRIBANO
Director de la I.E. N° 11577-CHAPALA



UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA COMUNIDAD



COMUNIDAD DE EVALUACION INTEGRAL DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA EBR - 2016

Los resultados de aprendizaje de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo		Período Lectivo					Ubicación Geográfica	
Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE/UGEL) (1)		Áreas y Talleres Curriculares (13)					Dep. LAMBAYEQUE	
Código 1 1 4 0 0 0 1 3	Número y/o Nombre 11577	Áreas					Prev. LAMBAYEQUE	
Nombre de la DRE/UGEL UGEL Lambayeque		Talleres					Dist. OLMOS	
Código 6 1 8 7 6 6 5 3		Ciencia y Ambiente					Centro Poblado	
Nombre de la DRE/UGEL D.N.I. / Código del Estudiante (2)		Educación Religiosa						
D.N.I. / Código del Estudiante (2)		Educación Física						
D.N.I. / Código del Estudiante (2)		Personal Social					Observaciones (17)	
		Arte						
		Educación Musical						
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Comunicación					Situation Final(11)	
		Idioma Lengua					Metriro del Retiro(12)	
		Segunda Lengua						
		Tercera Lengua						
Matemática								
Nº de Orden		Forma (3)					Observaciones (17)	
		Característica (7) U						
		Sección (4)						
		Turno (8) M						
		Nivel (5) M A AD						
		Grado (6) AD A						
1	DNI 61876653	CRISANTO CUZQUE, Flor Mirilla	M	A	AD	A	A	
2	DNI 61876652	JULCA CRISANTO, Sandra	M	A	AD	A	A	
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

(1) Anciar los datos de la DRE o UGEL
 (2) Código de Estudiante único
 (3) Modalidad: Bilingüe, Educación Especial (E), Educación Básica Especial (EAO), Educación a Distancia (P) Público (PR) Privado
 (4) Gestión: (E) Establecimiento (NoEst) No Establecimiento (E), Politécnico (PO) Politécnico (POL) Politécnico Multigrado y (PC) Politécnico Completo
 (5) Grado: A, B, C, ... Colocar "x" si es sección única.
 (6) Sección: A, B, C, ... Colocar "x" si es sección única.
 (7) Característica: (U) Unidocente, (B) Bilingüe, (R) Retiro, (T) Traslado, (F) Faltante, (PE) Préstamo de Evaluación, (E) Evaluación, (R) Retiro, (T) Traslado, (F) Faltante, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (E) Específico en columna de observaciones.
 (8) Turno: (M) Mañana, (T) Tarde
 (9) Nivel: (M) Primaria, (S) Secundaria, (T) Técnico
 (10) Calificación final del Área: (M) Mañana, (T) Tarde
 (11) Situación Final: (M) Mañana, (T) Tarde
 (12) Metriro del Retiro: (M) Mañana, (T) Tarde
 (13) Adellano o Adellano de Evaluación
 (14) Ubicación: (M) Mañana, (T) Tarde
 (15) Estudios indep. Independientes
 (16) Otro: (M) Mañana, (T) Tarde
 (17) Observaciones: (M) Mañana, (T) Tarde

ACIA CONSOLIDADA DE EVALUACION INTEGRAL DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA EBR - 2016

Los resultados de aprendizaje de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAIGE, disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE/UGEL) (1)					Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo			Fin	Ubicación Geográfica																					
Código	Número y/o Nombre				Código Modular	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21								
01000003	11877				11877	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21								
Nombre de la DRE/UGEL	Resolución de Creación N°		Características (7)		Forma (6)		Etc		Áreas y Talleres Curriculares (13)			Talleres																						
	Modelado (8)	Gestión (9)	EBR	Grado (8)	Sección (8)	Turno (8)	M	U	Comunicación			Lenguas Maternas			Segunda Lengua			Matemáticas			Arte			Personal Social			Educación Física			Educación Religiosa			Ciencia y Ambiente	
UOEL Lambayeque	R.D. N° 3117								Lenguas Maternas			Arte			Educación Religiosa			Educación Física			Educación Religiosa			Ciencia y Ambiente										
D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Observaciones (17)																															
1	D N I	6 0 6 8 6 9 2 6	SENO HAN																															
2	D N I	6 1 6 0 6 8 5 2	CUZQUE SERRATO, Maximo Abelardo																															
3	D N I	6 1 6 0 6 8 7 7	JULCA CRISANTO, Ingrid Roxana																															
4	D N I	6 1 6 0 6 8 7 7	PARRA JULCA, Edwin Franklin																															
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		

- (1) Anotar los datos de la DRE o UGEL.
 (2) Anotar Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
 (3) Modalidad: Básica Regular, (EBR) Educ. Básica Regular, (EBE) Educ. Básica Especial, (EAD) Educación a Distancia, (EP) Educación Privada, (E) Escuelas Bilingües, (M) Multigrado, (N) No Escolarizado, (U) Unidocentes, (PM) Polivalentes Multigrado y (PC) Polivalentes Complejos.
 (4) Gestión: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
 (5) Grado: 1, 2, 3, 4, 5.
 (6) Forma: (M) Mixta, (T) Tarde, (A) Nocturna, (D) Diurna.
 (7) Características: (M) Mejorada, (T) Tarde, (A) Nocturna, (D) Diurna, (N) No Escolarizado, (U) Unidocentes, (PM) Polivalentes Multigrado y (PC) Polivalentes Complejos.
 (8) Sección: A, B, C, ... Colocar "X" si es sección única.
 (9) Turno: Mañana, Tarde, Noche.
 (10) Calificación final del Área: (M) Mejorada, (T) Tarde, (A) Nocturna, (D) Diurna, (N) No Escolarizado, (U) Unidocentes, (PM) Polivalentes Multigrado y (PC) Polivalentes Complejos.
 (11) Situación Final: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
 (12) Motivo del Retiro: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
 (13) Áreas y Talleres Curriculares: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
 (14) Educación Religiosa: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
 (15) Educación Física: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
 (16) Ciencia y Ambiente: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
 (17) Observaciones: (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Refinado, (T) Transferido, (PE) Pasarela educación, (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)



ACIA CONSOLIDADA DE EVALUACION INTEGRAL DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA EBR - 2016

Los resultados de aprendizaje de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGEI, disponible en <http://siagei.minedu.gob.pe>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE/UGEL) (1)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Período Lectivo				Fin		Ubicación Geográfica						
Código	Número y/o Nombre			Forma (8)			Áreas y Talleres Curriculares (10)				23/12/2016		Dep.	Prov.				
1 4 0 0 0 0 3	UGEL Lambayeque			1 1 5 7 7			Comunicación						LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE				
Nombre de DRE/UGEL	Código Modular	Resolución de Creación N°	Modalidad (3)	Gestión (4)	Característica (7)		Áreas				Talleres		Motivo del Retiro (12)		Situación Final (11)			
	UGEL Lambayeque	1 4 0 0 0 0 3	R.D. N° 3117	EBR	Grado (5)	Sección (6)	Turno (9) <td colspan="4">Lengua Matemática</td> <td colspan="4">Ciencia y Ambiente</td> <td colspan="2"></td>	Lengua Matemática				Ciencia y Ambiente						
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Sexo H/M				Comunicación				Observaciones (17)			
	1	DNI 1	6 0 3 3 2 0 8 7	CRISANTO JULCA, Jose Joaquín				H				Lengua Matemática						
2	DNI 1	6 0 3 3 2 0 9 3	CRISANTO TIQUILLHUANCA, Franklin Italo				H				Segunda Lengua							
3											Arte							
4											Personal Social							
5											Educación Física							
6											Educación Religiosa							
7											Educación Religiosa							
8											Educación Religiosa							
9											Educación Religiosa							
10											Educación Religiosa							
11											Educación Religiosa							
12											Educación Religiosa							
13											Educación Religiosa							
14											Educación Religiosa							
15											Educación Religiosa							
16											Educación Religiosa							
17											Educación Religiosa							
18											Educación Religiosa							
19											Educación Religiosa							
20											Educación Religiosa							
21											Educación Religiosa							

- (1) Aclarar los datos de la DRE o UGEL
- (2) Aclarar el Código del Estudiante únicamente a los estudiantes de la D.N.I.
- (3) Modalidad : (E) Educación a Distancia, (B) Básica Regular, (E) Educación Especial, (EAD) Educación a Distancia
- (4) Gestión : (P) Público, (PR) Privado
- (5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6
- (6) Sección : (U) Unidocente, (MU) Multidocente, (M) No Especificado
- (7) Característica : (C) Completo, (PC) Paralelo Completo, (A) Adición, (OT) Otro
- (8) Turno : (M) Matutino, (T) Tarde
- (9) Turno : En las ILEE de Educación Bilingüe el estudiante aprobará el Área de Lengua (Dir. 004-VAGP-2005), 'A' en Lengua Matemática y 'A' en Segunda Lengua (Dir. 004-VAGP-2005)
- (10) Calificación Final del Área : (A) Aprobado, (D) Desaprobado, (R) Retirado, (T) Transferido, (F) Fallido, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica
- (11) Situación Final : (EC) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (EN) Enfermedad, (AC) Apoyo a labores agrícolas, (VI) Valencia, (AD) Adición, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones)
- (12) Motivo del Retiro : (M) Matutino, (T) Tarde
- (13) Adelanto o Postergación
- (14) Se refiere a Evaluación de Ubicación
- (15) Se refiere a Evaluación de Ubicación independientes
- (16) Estudios indep.
- (17) Observaciones
- (18) Otra

LISTA DE UTILES ESCOLARES 2017 I.E. N° 11577 CHAPALA

1° y 2° GRADO

- ❖ 01 CUADERNO CUADRIMAX TAMAÑO A4 (100 HOJAS)
- ❖ 04 CUADERNO TRIPLE RAYA SOMBREADO TAMAÑO A4 (100 HOJAS)
- ❖ 01 CUADERNO DE DIBUJO
- ❖ 01 FOLDER DE PLASTICO CON GUSANITO
- ❖ 01 GOMA GRANDE
- ❖ 01 JUEGO DE REGLA
- ❖ 02 DADOS
- ❖ 01 CAJA DE COLORES GRANDE.
- ❖ PLUMONES GRUESOS PARA PAPEL: ROJO, AZUL, NEGRO Y VERDE
- ❖ 01 CAJA DE CRAYOLAS.
- ❖ 01 CAJA DE TEMPERAS.
- ❖ 01 CAJA DE PLASTILINA
- ❖ 01 CARTILLA ABC
- ❖ 01 LAPIZ, BORRADOR Y TAJADOR.
- ❖ 03 LAPICEROS: ROJO AZUL Y NEGRO
- ❖ 01 CINTA MASKING TAPE GRUESA.
- ❖ 01 CINTA DE EMBALAJE GRUESA.
- ❖ 01 SILICONA LIQUIDA GRANDE
- ❖ 03 CERAMICA APU: ROJO, AZUL, AMARILLO, BLANCO
- ❖ 03 CARTULINAS CORRUGADAS: AMARILLO, ROJO Y AZUL
- ❖ PAPEL SABANA: 20 RAYADOS Y 20 CUADRICULADOS
- ❖ 200 HOJAS DE PAPEL BOND A4
- ❖ 50 HOJAS DE PAPEL A4 DE COLORES FUERTES
- ❖ PLUMONES PIZARRA JUMBO 123 : 02 ROJOS, 02 AZULES Y 02 NEGROS
- ❖ 100 GEMAS PARA CUENTAS

LISTA DE UTILES ESCOLARES 2017 I.E. N° 11577 CHAPALA

3° y 4° GRADO

- ❖ 01 CUADERNO CUADRIMAX TAMAÑO A4 (100 HOJAS)
- ❖ 01 CUADERNO CUADRICULADO TAMAÑO A4 (100 HOJAS)
- ❖ 05 CUADERNO RAYADO TAMAÑO A4 (100 HOJAS)
- ❖ 01 CUADERNO DE DIBUJO
- ❖ 01 FOLDER DE PLASTICO CON GUSANITO
- ❖ 01 GOMA GRANDE
- ❖ 01 JUEGO DE REGLA
- ❖ 01 DICCIONARIO DE SINONIMO Y ANTONIMO.
- ❖ 01 DICCIONARIO ESCOLAR
- ❖ 01 TABLA DE MULTIPLICAR
- ❖ 02 DADOS
- ❖ 01 CAJA DE COLORES GRANDE.
- ❖ PLUMONES GRUESOS PARA PAPEL: ROJO, AZUL, NEGRO Y VERDE
- ❖ 01 CAJA DE CRAYOLAS.
- ❖ 01 CAJA DE TEMPERAS.
- ❖ 01 CAJA DE PLASTILINA
- ❖ 01 LAPIZ, BORRADOR Y TAJADOR.
- ❖ 03 LAPICEROS: ROJO AZUL Y NEGRO
- ❖ 01 CINTA MASKING TAPE GRUESA.
- ❖ 01 CINTA DE EMBALAJE GRUESA.
- ❖ 01 SILICONA LIQUIDA GRANDE
- ❖ 03 CERAMICA APU: ROJO, AZUL, AMARILLO, BLANCO
- ❖ 03 CARTULINAS CORRUGADAS: AMARILLO, ROJO Y AZUL
- ❖ PAPEL SABANA: 20 RAYADOS Y 20 CUADRICULADOS
- ❖ 200 HOJAS DE PAPEL BOND A4
- ❖ 50 HOJAS DE PAPEL A4 DE COLORES FUERTES
- ❖ PLUMONES PIZARRA JUMBO 123 : 02 ROJOS, 02 AZULES Y 02 NEGROS
- ❖