

Número 23 – Septiembre de 2010

Índice

	Créditos	3
	Editorial	5
	Despedida de la Secretaría General de FISEM: Luís Balbuena Castellano	7
	Presentación del nuevo Secretario de FISEM: Agustín Carrillo de Albornoz Torres	9
	Bienvenida a A.M.U.I.T.E.M.	11
FIRMA INVITADA	Firma Invitada: Walter Otto Beyer Kessler: Breve reseña	13
	Senderos, caminos y encrucijadas de las matemáticas y la educación matemática en Venezuela Walter Otto Beyer Kessler	15
ARTICULOS	Aspectos históricos, sociales y educativos de la orientación espacial Margherita Gonzato; Juan Godino	45
	Una intervención educativa para la enseñanza del lenguaje simbólico María Laura Distéfano; Sebastián Urquijo; Susana González de Galindo	59
	Homotecia y su aplicación en la extensión del Teorema de Pitágoras en Didáctica del Análisis Matemático Julio César Barreto García	71
	A função logarítmica obtida por simetria da função exponencial: explorando visualização José Carlos Leivas; Maria Tereza Carneiro Soares	93
	Actitudes iniciales hacia las matemáticas de los alumnos de grado de magisterio de Educación Primaria: Estudio de una situación en el EEES Raquel Fernández César; Constancio Aguirre Pérez	107
	O ideário de Anísio Teixeira e a origem, no Brasil, da educa-ao a través da pesquisa Lênio Fernandes Levy	117
	De la tortura mental a los fractales Antonio Rosales Góngora	129
	O ensino da matemática no estado novo – segundo ciclo lineal. Incursões pela imprensa da época (1947-1968) Manuel Tavares; Maria Clara Correia Ferreira	145
	Uma experiencia a respeito de trajetórias hipotéticas de aprendizagem em geometria espacial envolvendo alunos e professores do ensino médio Armando Traldi Júnior, Maria de Fátima Aleixo de Luna	167
SECCIONES FIJAS	Dinamización matemática: Cooperativismo y Matemática en el Aula Andrés Alberto Barrea	183
	El rincón de los problemas: Juegos, estrategias e intuición Uldarico Malaspina	191
	TIC: GeoGebra. Un recurso imprescindible en el aula de Matemáticas Agustín Carrillo de Albornoz Torres	201
	Ideas para enseñar: La enseñanza de las matemáticas a través de la implementación del juego del rol y de aventura Fabio Nelson Zapata Grajales; Natalia Andrea Cano Velásquez	211
	Libros: LOS MATEMATICUENTOS: Presencia matemática en la literatura Reseña: Raquel Cognigni	223
	Matemáticas en la Red: GeoGebra. Software de matemática, libre, para enseñar y aprender	227
INFORMACIÓN	La Fundación con viento de popa: entre frazadas, material escolar y primera escuela	229
	Congreso Iberoamericano de Educación: METAS 2021. La FISEM y la Revista UNION estuvieron allí	235
	Convocatorias y eventos	239
	Instrucciones para publicar en UNIÓN	241

Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática es una publicación de la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (**FISEM**). Tiene una periodicidad trimestral, de modo que se publican cuatro números al año, en los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre.

Es recensada en *Mathematics Education Database* y está incluida en el catálogo *Latindex*.

Junta de Gobierno de la FISEM

Presidente: Arturo Mena (Chile - SOCHIEM)

Vicepresidente: Oscar Sardella (Argentina - SOAREM)

Secretario general: Agustín Carrillo (España – FESPM)

Tesorero: Miguel Ángel Riggio (Argentina)

Vocales: Presidentes y Presidentas de las Sociedades Federadas

Bolivia:

Begoña Grigoriu (SOBOEDMA)

Brasil:

Paulo Figueiredo (SBEM)

Colombia:

Gloria García (ASOCOLME)

Ecuador:

Luis Miguel Torres (SEDEM)

España:

Serapio García (FESPM)

México:

Julio Rodríguez Hernández (ANPM)

Juan Carlos Cortés (AMIUTEN)

Paraguay:

Estela Ovelar de Smit (CEMPA)

Perú:

Flor del Socorro Otárola Valdivieso (SOPEMAT)

Portugal:

Elsa Barbosa (APM)

Uruguay:

Etda Rodríguez (SEMUR)

Venezuela:

Martha Iglesias (ASOVEMAT)

Directores Fundadores

Luis Balbuena - Antonio Martín

Comité editorial de Unión (2009-2011)

Directoras

Norma S. Cotic – Teresa Braicovich

Editoras

Vilma Giudice – Elda Micheli

Colaboradores

Daniela Andreoli

Pablo Fabián Carranza

Elsa Groenewold

Adair Martins

Consejo Asesor de Unión

Luis Balbuena Castellano

Walter Beyer

Marcelo Borba

Celia Carolino

Verónica Díaz

Constantino de la Fuente

Juan Antonio García Cruz

Henrique Guimarães

Alain Kuzniak

Victor Luaces

Salvador Llinares

Eduardo Mancera Martínez

Antonio Martín

Gilberto Obando

José Ortiz Buitrago

Evaluadores

Pilar Acosta Sosa
María Mercedes Aravena Díaz
Lorenzo J Blanco Nieto
Natael Cabral
María Luz Callejo de la Vega
Matías Camacho Machín
Agustín Carrillo de Albornoz
Silvia Caronia
Eva Cid Castro
Carlos Correia de Sá
Cecilia Rita Crespo Crespo
Miguel Chaquiam
María Mercedes Colombo
Patricia Detzel
Dolores de la Coba
José Ángel Dorta Díaz
Rafael Escolano Vizcarra
Isabel Escudero Pérez
María Candelaria Espinel Febles
Alicia Fort
Carmen Galván Fernández
María Carmen García Gonzalez
María Mercedes García Blanco
José María Gavilán Izquierdo

Margarita González Hernández
María Soledad González
Nelson Hein
Josefa Hernández Domínguez
Rosa Martinez
José Manuel Matos
José Muñoz Santonja
Raimundo Ángel Olfos Ayarza
Luiz Otavio.
Manuel Pazos Crespo
María Carmen Peñalva Martínez
Inés Plasencia
María Encarnación Reyes Iglesias
Natahali Martín Rodríguez
María Elena Ruiz
Victoria Sánchez García
Leonor Santos
Maria de Lurdes Serrazina
Martín M. Socas Robayna
María Dolores Suescun Batista
Ana Tadea Aragón
Mónica Ester Villarreal
Antonino Viviano Di Stefano

Diseño y maquetación

Diseño web: Daniel García Asensio

Textos: Vilma Giudice

Logotipo de Unión: Eudaldo Lorenzo

webmaster: Elda Beatriz Micheli

Colabora

CARLOS
SALVADOR
Y BEATRIZ
FUNDACIÓN
CANARIA

Editorial

“Esta es, amigos, la utopía de la educación. En ella se encuentra el impulso hacia una sociedad más justa y más libre. Entre todos, en este tiempo de esperanzas renovadas, con el esfuerzo colectivo y una pasión sin límites, podremos hacer realidad los sueños que hoy aquí y para siempre nos mantendrán unidos”

Álvaro Marchesi.
Secretario General de la OEI.
Congreso Iberoamericano de Educación.
Metas 2021.

Estimados colegas y amigos:

Con enorme satisfacción hemos presentado nuestra publicación en el Congreso Iberoamericano de Educación, donde alrededor de 3000 docentes de todos los niveles han compartido sus experiencias y proyectos, pudimos difundir nuestra propuesta a docentes de matemática de los países asistentes, quienes mostraron un enorme interés por los artículos disponibles y la posibilidad de acceder a ellos gratuitamente.

En este número, disponemos de artículos interesantes sobre incorporación de estrategias de enseñanza a partir de juegos, construcciones con distintos materiales, viñetas y dibujos. Se hace referencia a las actitudes que adoptan los futuros docentes en una interesante investigación así como al desarrollo de competencias para la resolución de problemas. Las secciones fijas nos ofrecen nuevas sugerencias para aplicar en el aula que pueden adaptarse a diferentes edades y contextos.

Tenemos dos noticias muy significativas para celebrar:

- La incorporación de la Asociación Mexicana de Investigadores del uso de tecnología en Educación Matemática a la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática. Les damos la más cordial Bienvenida.
- La presentación del Curso para la formación permanente en el área de las Matemáticas: Ñandutí. Propuesto por los catedráticos Luis Balbuena Castellano y Agustín Carrillo Albornoz con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) para colaborar con la formación permanente del profesorado de Enseñanza Secundaria de todos los países de la región.

Deseamos extender una cordial Bienvenida y deseos de éxito en su funciones a los nuevas/os presidentas/es de Sociedades de Educación Matemática de Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Portugal. También queremos agradecer muy especialmente la colaboración permanente, desde el inicio de la FISEM, que nos brindaron las autoridades que hoy se retiran, quienes con entusiasmo, compromiso y dedicación dieron el apoyo necesario a todas las acciones que realizó la FISEM hasta el momento. Esperamos siempre tenerlos junto a nosotros.

Como siempre nuestro agradecimiento a los autores que colaboraron en esta edición y la invitación a todos para publicar en próximos números de UNION.

Un fuerte abrazo

Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich
Directoras

Editorial

“Esta é, amigos, a utopia da educação. Nela se encontra o impulso para uma sociedade mais justa e mais livre. Entre todos, neste tempo de esperanças renovadas, com o esforço colectivo e uma paixão sem limites, poderemos fazer realidade os sonhos que hoje aqui e para sempre manter-nos-ão unidos”

Álvaro Marchesi.
Secretario General de la OEI.
Congreso Iberoamericano de Educación.
Metas 2021.

Estimados colegas e amigos:

Com enorme satisfação apresentámos nossa publicação no Congresso Iberoamericano de Educação, onde ao redor de 3000 docentes de todos os níveis compartilharam suas experiências e projectos, pudemos difundir nossa proposta a docentes de matemática dos países assistentes, quem mostraram um enorme interesse pelos artigos disponíveis e a possibilidade de aceder a eles gratuitamente.

Neste número, dispomos de artigos interessantes sobre incorporação de estratégias de ensino a partir de jogos, construções com diferentes materiais, viñetas e desenhos. Faz-se referência às atitudes que adoptam os futuros docentes numa interessante investigação bem como ao desenvolvimento de concorrências para a resolução de problemas. As secções fixas oferecem-nos novas sugestões para aplicar no aula que podem se adaptar a diferentes idades e contextos.

Temos duas notícias muito significativas para celebrar:

- A incorporação da Associação Mexicana de Pesquisadores do uso de tecnologia em Educação Matemática à Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática. Damos-lhes a mais cordial Bem-vinda.
- A apresentação do Curso para a formação permanente no área das Matemáticas: Ñandutí. Proposto pelos catedráticos Luis Balbuena Castelhana e Agustín Carrillo Albornoz com o apoio da Organização de Estados Iberoamericanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) para colaborar com a formação permanente do profesorado de Ensino Secundário de todos os países da região.

Desejamos estender uma cordial Bem-vinda e desejos de sucesso em sua funções aos novas/vos presidentas/é de Sociedades de Educação Matemática de Chile, Equador, Paraguai, Peru e Portugal. Também queremos agradecer muito especialmente a colaboração permanente, desde o início da FISEM, que nos brindaram as autoridades que hoje se retiram, quem com entusiasmo, compromisso e dedicación deram o apoio necessário a todas as acções que realizou a FISEM até o momento. Esperamos sempre os ter junto a nós.

Como sempre nosso agradecimiento aos autores que colaboraram nesta edição e o convite a todos para publicar em próximos números de UNION.

Um forte abraço

Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich
Directoras

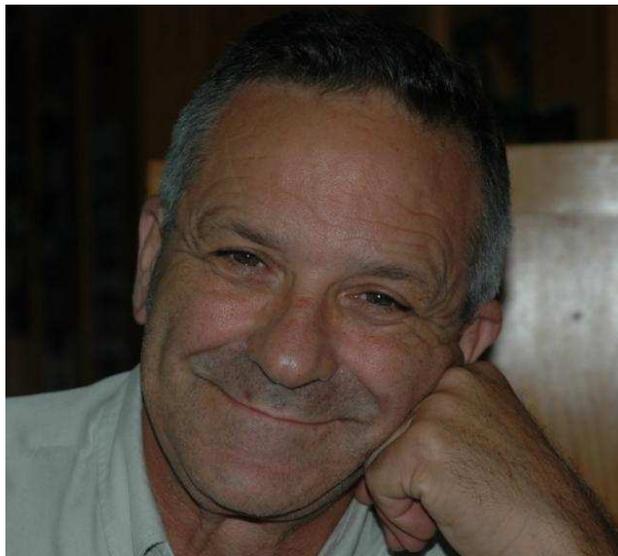
Despedida de la Secretaría General de FISEM

Luis Balbuena Castellano

Estimadas amigas y estimados amigos:

Las despedidas suelen ser tristes y esta no es una excepción. El día 12 de octubre de 2010 voy a “desengancharme” formalmente de una historia que comenzó allá por 1995, en Santiago de Chile. Habíamos acudido desde España Gonzalo Sánchez Vázquez, Sixto Romero y yo a participar en un congreso del CIAEM. En una reunión de responsables de Sociedades planteé la idea de crear una Federación que nos aglutinara a todos y que nos permitiera trabajar en paralelo y cooperativamente. Por aquel entonces, había pocas Sociedades y, en algunos casos, eran tan recién nacidas que nos pareció sensato posponer la decisión hasta que esas noveles Sociedades se consolidasen en sus respectivos ámbitos y dieran a conocer sus objetivos y trabajos entre el profesorado. Pero la idea estaba lanzada y se siguió trabajando sobre ella. Preparamos un borrador de estatuto y un borrador de reglamento al que se hicieron muchas aportaciones en las varias reuniones que hicimos aprovechando encuentros internacionales y, finalmente, en el mes de julio de 2003, la utopía se convirtió en realidad. En Puerto de la Cruz (Tenerife-Islas Canarias-España) se creó formalmente la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática cuyo acróstico, FISEM, ya se nos va haciendo familiar y con significado.

Las Presidentas y Presidentes asistentes a la sesión de constitución de la FISEM tuvieron a bien elegirme como Secretario General y, desde entonces y hasta el día antes anunciado, he estado tratando de coordinar nuestro quehacer procurando que la llama encendida no se apagara. Obviamente son muchas las personas a las que estoy agradecido por haberme apoyado en esta misión que, como supondrán y siendo algo que nacía casi de la nada, no ha estado exenta de momentos delicados. Son también muchas las anécdotas y vivencias de todos estos años y como



no me es posible nombrar a cuantos han estado ahí, conmigo, dando aire a esta nave, quiero hacer un agradecimiento general a todos y a todas ellas. Porque las ayudas no solo han sido de consejos o de buenas palabras sino que se ha “arrimado el hombro” en los momentos en que fue necesario, dedicando horas personales en muchos casos, para ofrecerlas a esto que es de todos. Quiero, no obstante, pedirles

permiso para nombrar a cinco personas que han sido determinantes y claves en esta historia que, aunque para mí acaba pronto, espero que continúe sin interrupción: se trata de Gonzalo Sánchez Vázquez (¡Imagínense la emoción que me produjo la concesión del premio epónimo!), Doña Nelly Vázquez de Tapia, Alicia Villar Icasuriaga, Ubiratán D´Ambrosio y Miguel Ángel Riggio. Sus actitudes, sus consejos y sus alientos fueron el gran estímulo para que hiciese mi trabajo procurando aplicar el rigor más exquisito y, por tanto, para que todo esto saliese adelante. Agradecimiento, ¡cómo no! a las Sociedades argentina, uruguaya y peruana que me han distinguido generosamente concediéndome el título de socio de honor.

Pero la tristeza de la despedida, se ve amortiguada, en este caso, con la alegría de saber que voy a ser relevado por un nuevo Secretario General que se distingue por su gran valía tanto personal como profesional. Agustín Carrillo de Albornoz Torres es esa persona y espero que cuente también con el mismo apoyo de todos para seguir avanzando en la senda que también hemos trazado entre todos.

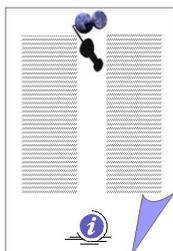
Y no quiero extenderme más aunque ganas no me falten. Pero lo dejaré para otra ocasión...

Es evidente que, aunque me voy formalmente, no lo será en la práctica porque seguiré ahí, colaborando en todo cuanto pueda para conseguir que la FISEM ayude a todo el profesorado de nuestro ámbito porque así, en definitiva, estaremos ayudando a nuestros estudiantes y a nuestros respectivos países.

Gracias, gracias, gracias

Un abrazo

Luis Balbuena Castellano



Información

La Fundación con viento de popa: entre frazadas, material escolar y primera escuela

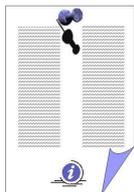
La Fundación Canaria *Carlos Salvador y Beatriz* sigue viento en popa, a toda vela de solidaridad y esfuerzo para conseguir cosas para los demás—los hechos hablan por sí solos—, en un trabajo con pocos años de vida (la Fundación fue presentada el 24 de febrero de 2006) pero con resultados muy a flor de piel y considerando la Educación y la Cultura como puntos clave para lograr un mundo mejor para todos.

Así en el pasado mes de junio de 2010 se han enviado 1000 euros para la compra de frazadas para la Comunidad Indígena (descendiente de los diaguitas-calchaquíes) de El Mollar, en Tafí del Valle, provincia de San Miguel de Tucumán, Argentina. Hay que precisar que el lugar, a 103 Km. de la capital, se encuentra a 2137 metros de altitud. Este año el invierno en dicha zona ha sido muy intenso con temperaturas muy bajas por lo que las frazadas (mantas) de una y dos plazas fueron bien recibidas. La financiación corrió a cargo de la Fundación y un grupo de profesores de Tenerife.



También se aprovechó este envío de frazadas para hacer llegar material escolar a dos lugares: por un lado a la misma comunidad de El Mollar ya citada y a la “Escuela N^o 158 de la provincia Tierra del Fuego” que se encuentra ubicada en la localidad de Santa Felisa, Departamento del Río Hondo, en la provincia de Santiago del Estero que limita con la de Tucumán. Toda esta actividad fue coordinada por la profesora Lidia Beatriz Esper, de la Universidad Nacional en Tucumán.

Como dato curioso podemos resaltar los lazos que unen a varios miembros de la Fundación con Argentina. En concreto, el Presidente de la Fundación, Salvador Pérez Pérez y su esposa, Rosario Aurora Estévez González (los padres de Carlos Salvador y Beatriz), ambos profesores en Canarias durante décadas de amor y



dedicación a la educación y Luis Balbuena, siendo entonces concejal del Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna, participaron durante el curso 1991-92 en un proyecto a través de las Escuelas Asociadas a la Unesco y del Centro Internacional de Conservación del Patrimonio (CICOP). Se incluía un intercambio entre profesores y estudiantes de la República de Argentina (cerca de cien) y de Canarias (sesenta). Fue un inolvidable proyecto pues los argentinos visitaron las islas de Tenerife y Lanzarote durante 17 días y los canarios visitamos Buenos Aires, Córdoba y La Rioja siendo recibidos hasta por el Presidente Menem y el Premio Nobel de la Paz Pérez Esquivel. Un intercambio nunca olvidado en las dos orillas y la demostración clara de que el mundo de la Educación siempre une con la fuerza de la amistad y del reconocimiento mutuo.

Niños de primer grado, en la institución de Educación Intercultural Bilingüe de la comunidad quechua de Huilluq (Urubamba, Cusco), dispuestos a empezar a trabajar con los materiales donados por la Fundación *Carlos Salvador y Beatriz*, en actividades del área Matemática.

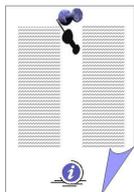


La Profesora Martha Villavicencio con el Director y docentes de la comunidad Shipibo-Konibo San Francisco (Pucallpa, Región Ucayali). Les informa sobre la Fundación *Carlos Salvador y Beatriz* y los materiales que donó para uso de los niños en el área Matemática.



La Fundación desea continuar esta labor de ayudas y solidaridad y tratará de buscar otras alternativas que la hagan más eficaz y directa como, por ejemplo, que la adquisición de los materiales se haga en el propio país, hacerlos llegar a lugares de otros países, etc.

Mientras tanto llega a su término la primera escuela que se construye en Paraguay gracias a la firma de un convenio de colaboración con otras instituciones del país. El presupuesto ha sido aportado por la Fundación. La obra se ubica en Cerro Poty, en la comunidad educativa de la Escuela Indígena N° 5934, de la parcialidad Mbyá y Avá guaraní, al pie del Cerro Lambaré, a poca distancia de la ribera del río Paraguay y del vertedero de residuos de la capital. La escuela está dotada de aula, cocina-comedor y servicios higiénicos. En esta acción ha participado



la Comunidad Escolar del Colegio *Princesa Tejina*, de Tenerife, mediante una acción solidaria realizada con este fin.

Los frutos han sido logrados gracias a la colaboración de personas ajenas a la Fundación entre las que podemos destacar al Director en Paraguay de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Luis María Scasso, quien ha conseguido aunar voluntades y gestionar las bases de la colaboración de la Fundación y el Ministerio de Educación y Cultura. Además, la OEI está a cargo de la ejecución de la obra con controles continuados. En el próximo informe daremos cuenta de la inauguración y puesta en funcionamiento.

Finalmente, aunque seamos reiterativos,

- No hay que olvidar que esta es una Fundación que parte de la desgracia y se dirige a la esperanza y está dispuesta a "hacer cosas por los demás". Ser socio es fácil: con 5 o 10 euros al año podemos hacer mucho por la educación, la cultura y la solidaridad.
- Estamos orgullosos pero no satisfechos: podemos hacer más.

Para tener más información, les invitamos a que visiten nuestra página web

www.carlossalvadorbeatrizfundación.com

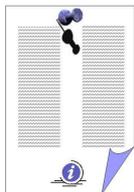
Hay muchas fotos pues, muchas veces, una imagen vale más que mil palabras

¡¡Les esperamos!!

A Fundação com vento de popa: entre frazadas, material escolar e primeira escola

A Fundação Canaria Carlos Salvador e Beatriz segue de vento em popa, a toda a vai de solidariedade e esforço para conseguir coisas para os demais—os factos falam por si sozinhos—, num trabalho com poucos anos de vida (a Fundação foi apresentada o 24 de fevereiro de 2006) mas com resultados muito a flor de pele e considerando a Educação e a Cultura como pontos finque para conseguir um mundo melhor para todos.

Assim no passado mês de junho de 2010 se enviaram 1000 euros para a compra de frazadas para a Comunidade Indígena (descendente dos diaguitas-calchaquíes) do Mollar, em Tafí do Vale, província de San Miguel de Tucumán, Argentina. Há que precisar que o lugar, a 103 Km. da capital, encontra-se a 2137 metros de altitude. Neste ano o inverno em dita zona foi muito intenso com temperaturas muito baixas pelo que as frazadas (mantas) de uma e duas praças foram bem recebidas. O financiamento correu a cargo da Fundação e um grupo de professores de Tenerife.

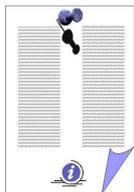


Também se aproveitou este envio de frazadas para fazer chegar material escolar a dois lugares: por um lado à mesma comunidade do Mollar já citada e à “Escola Nº 158 da província Terra do Fogo” que se encontra localizada na localidade de Santa Felisa, Departamento do Rio Fundo, na província de Santiago do Estero que limita com a de Tucumán. Toda esta actividade foi coordenada pela professora Lidia Beatriz Esper, da Universidade Nacional em Tucumán.

Como dado curioso podemos ressaltar os laços que unem a vários membros da Fundação com Argentina. Em concreto, o Presidente da Fundação, Salvador Pérez Pérez e sua esposa, Rosario Aurora Estévez González (os pais de Carlos Salvador y Beatriz), ambos professores em Canárias durante décadas de amor e dedicación à educação e Luis Balbuena, sendo então vereador da Prefeitura de San Cristóbal da Laguna, participaram durante o curso 1991-92 num projecto através das Escolas Associadas à Unesco e do Centro Internacional de Conservação do Património (CICOP). Incluía-se um intercâmbio entre professores e estudantes da República de Argentina (cerca de cem) e de Canárias (sessenta). Foi um inolvidable projecto pois os argentinos visitaram as ilhas de Tenerife e Lanzarote durante 17 dias e os canarios visitamos Buenos Aires, Córdoba e La Rioja sendo recebidos até pelo Presidente Menem e o Prêmio Nobel da Paz Pérez Esquivel. Um intercâmbio nunca esquecido nas duas orlas e a demonstração clara de que o mundo da Educação sempre une com a força da amizade e do reconhecimento mútuo.

A Fundação deseja continuar este labor de ajudas e solidariedade e tratará de procurar outras alternativas que a façam mais eficaz e directa como, por exemplo, que a aquisição dos materiais se faça no próprio país, os fazer chegar a lugares de outros países, etc.

Enquanto chega a seu termo a primeira escola que se constrói em Paraguai graças à assinatura de um convênio de colaboração com outras instituições do país. O orçamento foi contribuído pela Fundação. A obra localiza-se em Cerro Poty, na comunidade educativa da Escola Indígena Nº 5934, da parcialidad Mbyá e Avá guaraní, ao pé do Cerro Lambaré, a pouca distância da ribeira do rio Paraguai e do vertedero de residuos da capital. A escola está dotada de aula, cocina-comedor e



serviços higiénicos. Nesta acção participou a Comunidade Escolar do Colégio Princesa Teжина, de Tenerife, mediante uma acção solidaria realizada com este fim.

Meninos de primeiro grau, na instituição de Educação Intercultural Bilingüe da comunidade quechua de Huilluq (Urubamba, Cusco), dispostos a começar a trabalhar com os materiais doados pela Fundação Carlos Salvador e Beatriz, em actividades do área Matemática.



A Professora Martha Villavicencio com o Director e docentes da comunidade Shipibo-Konibo San Francisco (Pucallpa, Região Ucayali). Informa-lhes sobre a Fundação Carlos Salvador e Beatriz e os materiais que doou para uso dos meninos no área Matemática.



Os frutos foram conseguidos graças à colaboração de pessoas alheias à Fundação entre as que podemos destacar ao Director em Paraguai da Organização de Estados Iberoamericanos (OEI), Luis María Scasso, quem conseguiu aunar vontades e gestionar as bases da colaboração da Fundação e o Ministério de Educação e Cultura. Además, a OEI está a cargo da execução da obra com controles continuados. No próximo relatório daremos conta da inauguração e posta em funcionamento.

Finalmente, ainda que sejamos reiterativos,

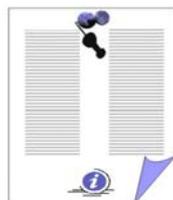
- Não há que esquecer que esta é uma Fundação que parte da desgraça e se dirige à esperança e está disposta a "fazer coisas pelos demais". Ser sócio é fácil: com 5 ou 10 euros ao ano podemos fazer muito pela educação, a cultura e a solidariedade.
- Estamos orgulhosos mas não satisfeitos: podemos fazer mais.

Para ter mais informação, convidamos-lhes a que visitem nossa página site:

www.carlossalvadorbeatrizfundación.com

Há muitas fotos pois, muitas vezes, uma imagem vale mais que mil palavras

¡¡Lhes esperamos!!



Congreso Iberoamericano de Educación: METAS 2021. La FISEM y la revista UNIÓN estuvieron allí.

Congreso Iberoamericano de Educación METAS 2021

Un congreso para que pensemos entre todos la educación que queremos
Buenos Aires, República Argentina. 13, 14 y 15 de septiembre de 2010

Presentación del curso Ñandutí de formación permanente del profesorado de matemáticas de secundaria.

Póster sobre UNIÓN.

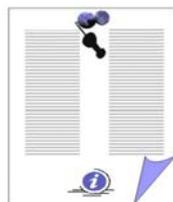
La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) convocaron al Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021 que se celebró en Buenos Aires (Argentina) entre los días 13 y 15 de septiembre de 2010.

Tiene como objetivo principal discutir y concretar los objetivos, metas, indicadores, programas de acción compartidos y mecanismos de seguimiento y evaluación de la propuesta "Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios" que promueve la OEI y que puede ser consultado en: <http://www.oei.es/index.php>

Hubo una reunión de ministros de Educación y Cultura de Iberoamérica y alrededor de 3200 de educadores que pudieron compartir experiencias, proyectos e investigaciones. En este marco, la FISEM participó en dos actuaciones:

1. La presentación del Curso Ñandutí para la formación permanente en el área de las matemáticas por parte de los profesores Luis Balbuena Castellano y Agustín Carrillo de Albornoz Torres.





Información

Dieron a conocer los objetivos y los contenidos de este Curso on line que ya se viene desarrollando en Paraguay a un grupo de 400 profesores de Secundaria. Se desea ofrecer a 40 000 profesores y profesoras de toda Iberoamérica en un plazo de cuatro años.

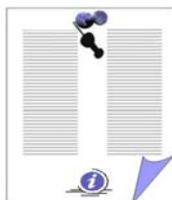
El curso está ligado a las Metas Educativas 2021 y viene justificado porque la evolución del conocimiento y de las técnicas que ayudan a enseñar y a aprender, hacen que la formación permanente sea imprescindible si queremos tener un profesorado y una enseñanza de calidad. Y estos dos elementos son de los necesarios para conseguir que las sociedades avancen en su desarrollo científico, tecnológico y en la conquista de su estado de bienestar al que se debe aspirar como objetivo colectivo. En esa línea, como se ha indicado, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) desea colaborar con todos los estados de la región ofreciendo este curso para la formación permanente del profesorado de Enseñanza Secundaria.

Por otra parte, las Técnicas de la Información y la Comunicación (TIC) han experimentado tal desarrollo en estos últimos tiempos, que obligan a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo para que el profesorado pueda acceder a ellas y aprovechar todo lo que de positivo tienen a la hora de enseñar y de aprender Matemáticas.

Se dirige al profesorado de Enseñanza Secundaria en ejercicio de cualquiera de los países iberoamericano. Cualquier docente de este nivel puede solicitar participar. No es necesario ningún tipo de requisito previo salvo el impartir docencia en ese nivel que acreditará cuando se le solicite. Tampoco es necesario poseer una formación previa en el manejo de los medios informáticos porque, precisamente, uno de los objetivos del curso es proporcionar esos conocimientos a quienes estén dispuestos a formarse para la utilización de esos recursos. En este sentido, habrá una unidad cero cuyo contenido va en esa línea.

Precisamente por estar dirigido a profesores en ejercicio, el material que se entrega a lo largo del año que dura el curso, está pensado para ser utilizado por el profesorado en su aula y para tratar de dinamizar las matemáticas tanto en el aula como en el centro educativo.

2. Las codirectoras de la revista digital UNIÓN que avala la FISEM, las profesoras Teresa Claudia Braicovich y Norma Susana Cotic, presentaron un póster en el se explican los objetivos de la revista y se describe con detalle cuál es la organización de los números que se vienen editando. Fue muy visitado durante el tiempo de exposición entregándose un folleto con los datos de acceso a cuantos se interesaron.



Información



Durante la presentación del póster, de derecha a izquierda: Luis Balbuena Castellano, Teresa Claudia Braicovich, Agustín Carrillo de Albornoz Torres, Norma Susana Cotic.

