

Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz

Perú, nuevo colegio en Incacocha o estudiar con dignidad

Introducción

Momentos finales en la construcción de un **nuevo colegio en Incacocha, Perú**, dotado de aulas, comedor, cocina y baños en una comunidad de extrema pobreza a 3850 metros de altitud. Se realiza con la colaboración de *Asinky Perú (Sonríe Perú)*, una entidad sin fines de lucro y receptora de donaciones para la mejora de la calidad de vida de personas en situación más desfavorecida, y con cuya presidenta, Flor de María Basauri Rojas, nos hemos entrevistado personalmente, a través de nuestro Vicepresidente, Luis Balbuena Castellano con ocasión de su visita a Perú y Paraguay en septiembre de 2011, para asistir a dos congresos y ofrecer conferencias y talleres.



Se trata, en concreto, del proyecto desarrollado en el ya nombrado lugar de Incacocha, en el Centro Educativo N° 32682, Distrito de Churabamba, Departamento de Huánuco, a 16 horas de Lima, la capital de Perú. El proyecto, ya culminado, contemplaba la construcción de un aula, una nueva cocina (la actual es *tétrica, lúgubre e insalubre*), nuevos baños (*Los “servicios higiénicos”, así, entre comillas, porque simplemente no existían*) y un nuevo comedor.

El presupuesto aportado por la Fundación ha sido de **siete mil setecientos ochenta y un euros con ochenta y cinco céntimos (7.781.85 €)**

Informe previo a la inauguración

Desde Perú, el 5 de marzo de 2013, previo al acto de inauguración, **FLOR DE MARÍA BASUARI ROJAS**, que ha desarrollado un trabajo eficaz, sacrificado y constante y honrado, nos envía el siguiente texto: “Ya en las postrimerías de este sueño que se ha convertido en una realidad palpable y concreta me toca hacer un balance de lo que he podido vivir desde el inicio de este proyecto hasta estos últimos pasos para la entrega, con todo finalizado de la mejor manera.



Fachada

INCACOCHA es un lugar entrañable al que muchas veces he llegado, enclavado en las alturas andinas de nuestra Sierra Central, a 3.850 metros de altitud, con una población que, de acuerdo a estadísticas que datan ya de algunos años atrás, es de 295 habitantes. Según esa misma fuente son casi en igual número los varones y mujeres, pero más reales son, creo, las nóminas de matrícula de los alumnos que manejo cada año para las acciones sociales. La población femenina es mayor en estos últimos años.

Dista desde la ciudad de Huánuco sólo 67 km, pero viajar desde Huánuco hasta Incacocha demora más o menos 3 o 4 horas, de acuerdo a las condiciones del camino, a la movilidad que encuentre y que se anime a ir hasta esos lugares. En muchas ocasiones no he podido llegar por los rigores del clima que deteriora los caminos en determinadas épocas del año. Su población se sustenta con la agricultura no calificada, el material para la construcción de sus viviendas en casi el 80% de ellas es la piedra y barro o barro con los techos de paja, los hay algunos de “calamina” (son planchas corrugadas de metal).

Las viviendas no cuentan con habitaciones propias para dormitorios, cocina, comedor etc...La mayoría tiene solo una habitación para todas sus actividades, un gran porcentaje de las viviendas son propias. No cuentan con agua potable, su abastecimiento es de un río que cruza el pueblo, tampoco tienen servicios higiénicos. Casi el 70% de la población es analfabeta. De ella el menor porcentaje lo llevan los varones y un porcentaje alto recae en las mujeres. A mi parecer y luego de sólo algunos años este dato va revirtiéndose, justamente gracias a acciones sociales, pues la gente va tomando conciencia de que la población femenina no puede relegarse a la casa, cocina o “criar hijos”. Aun en ésta época si han de escoger por el hijo o hija por razones económicas, para asistir al colegio se opta por el varón.

Cuenta con una escuelita de nivel primario con sólo tres aulas para los seis grados escolares que se imparten. Le correspondería tener cuatro profesores pero sólo cuentan en la actualidad con tres. Hasta hace un par de años no tenía el nivel de Inicial, el que le corresponde a niños a partir de los tres años hasta integrarse al primer grado de primaria (6 años), cuando se implementó estudiaban en un lugar “prestado” pues no contaban con un aula propia. En la actualidad cuenta con algo más de 32 alumnos de ese nivel.

La cocina

Las escuelas rurales deben contar con una cocina para la preparación, en un principio del desayuno escolar, ahora se les da el almuerzo, lo cual en estas zonas deprimidas por la pobreza es en su gran mayoría único alimento que muchos niños pueden saborear durante el día. El colegio “Virgen del Carmen de Incacocha” contaba con una cocina, tétrica, lúgubre, insalubre, al entrar a ella quienes no estamos acostumbrados no podemos ver “más allá de las narices”, es imposible siquiera abrir los ojos pues el humo no deja hacerlo y si se puede, todo es de un color negro azabache que imposibilita distinguir algo. El piso era de tierra afirmada. Para lavar los alimentos, los enseres y servicios tenían que ir hasta el río o aprovisionarse de agua y hacerlo fuera de la cocina.

El comedor

Cuentan con un comedor con las condiciones básicas pero insuficientes, el local no está terminado convenientemente, muchas veces los niños tenían que ingerir sus alimentos sentados en el piso, con el consecuente riesgo de adquirir muchas enfermedades, el piso era de tierra afirmada, con el lavado de los enseres y otras actividades terminaba siendo un lodazal al igual que la cocina.



Nuevas instalaciones

Los baños

Los “servicios higiénicos”, así, entre comillas, porque simplemente no existían como tales pues lo que se utilizaba para ese fin, lejos de servir y faltos de la más mínima intimidad, en especial a las niñas las hacía vulnerables a muchas cosas y eran hasta un peligro para su integridad física. Para los profesores las condiciones son las mismas.



Servicios higiénicos

A estas alturas de mi informe cuando asoma la indignación pues las imágenes se van sucediendo en la memoria, hace muchos años ¿10 tal vez?, que he conocido Incacocha, para situarme en ella y sus alrededores, para lograr la felicidad que siento ahora, para crecer, para disfrutar, para enseñar y para ir recogiendo frutos que en dosis exactas voy saboreando.

El mejor manjar está ya servido gracias, miles de gracias a la FUNDACION CANARIA CARLOS SALVADOR Y BEATRIZ, especialmente a Sal y Bea, abreviatura que me he permitido porque los tengo ya alojados en el corazón y sé que también lo están en el de muchísimos niños y padres de familia que entienden que habiendo trascendido también se puede enseñar a hacerse querer, a despegar, a desear el triunfo, soñar los logros, alcanzar objetivos y sobre todo que ello se logra únicamente con la educación, el aprendizaje y conocimiento. Las gracias para nuestros jóvenes amigos van también y en mayor grado para quienes, amorosos padres y diligentes maestros, Salvador Pérez y Aurora Estévez supieron hacerse una mística solidaria de su incalculable dolor ofreciendo vida digna por medio de la educación, en especial para quienes más lo necesitan.

Luego de un buen tiempo, idas y venidas, viajes largos, cortos, pesados o inciertos, derrumbes, atoros, caminatas en la lluvia, vueltas de medio camino, huaycos y un sinfín de cosas más que se convierten en anécdotas que recordaré con cariño, desde las reuniones con los señores comuneros, Presidente de la Asociación de Padres de Familia, Presidente de la Comunidad, Director del Colegio, autoridades y funcionarios de la Región de Educación, Unidad de Servicios Educativos, etc... los ofrecimientos de trabajo, las búsquedas del maestro constructor, por la distancia y lejanía no hay muchos profesionales que deseen un trabajo por allí.

Lo primero que se ha logrado y después de más de 40 años ha sido legalizar la situación del colegio. Es increíble pero no tenía la Resolución de Creación. Después de muchísimos trámites en Lima, Huánuco, Huancayo y otros la he logrado, también gracias a este proyecto hemos procurado la inscripción del colegio en los Registros Públicos de la Propiedad Inmueble, les hemos proveído los planos, costos financieros y dejado el trámite en camino para su logro total. Es un paso muy importante que ha reconocido la Dirección Regional de Educación.

Ver la mejora del colegio, el trabajo de los padres y los niños, desde los cimientos, su crecimiento poco a poco, ir contra algunas personas que aún piensan que no se le puede dar lo mejor a los que menos tienen, hemos ido creciendo junto con las bases, paredes, techado de la obra, acabados, como innovación he querido que el AULA de la SECCIÓN DE INICIAL no sea oscura, por ello hemos convenido en poner como parte del techado unas láminas o "calaminas" transparentes, lo que permite el paso de la luz, amplía el aula y el ambiente se torna mucho mejor, el mismo sistema hemos empleado en la cocina y los cambios son óptimos. El piso es de madera "machihembrada" para preservarles del frío.

La construcción va tomando forma desde lejos se van viendo ya los edificios y cada nueva visita aumenta la emoción del avance, contra viento y marea, la edificación del pabellón queda prácticamente levantada, en la parte

inferior (primer piso) se va terminando el comedor y en la cara posterior, la que da al patio del colegio se sitúa la entrada al aula de Educación Inicial.

Entre los dos pabellones queda el acceso del comedor hacia las aulas y viceversa, decidimos también construirles una mejor escalera, inutilizando la que usaban construida de piedras unidas con barro, totalmente irregular y peligrosa.

El avance se hace lento, pues por las lluvias se tenía que esperar los buenos tiempos para su avance y literalmente de peldaño a peldaño se ha logrado este mejor acceso con seguridad para nuestros niños hacia sus aulas desde la cocina o comedor y viceversa.

El COMEDOR, es el que queda en la planta “de abajo”, ubicado junto al que ya tenían, quedó amplio, cumpliendo como en toda la construcción las directivas del sector educación, se le ha proveído de piso de cemento rojo facilitando de esa manera un mejor aseo del ambiente ayudando con esto a la ingesta de alimentos en un ambiente limpio.

El ambiente que ha sido también remodelado en su totalidad es el de la COCINA la entrada hacia ella y sobre todo el interior que se tornaba insoportable se le han hecho importantes modificaciones para que se convierta en un ambiente propicio para la preparación de los alimentos, se le ha dotado de comodidad, ideando un sistema de llegada del agua del único pilón (toma de agua) con que cuenta la comunidad hacia un lavadero, caño o grifo dentro de la cocina facilitando la labor de las señoras que cocinan por turno el almuerzo de nuestros niños. Creo que esta es una gran ventaja que estoy segura han de agradecer muy especialmente, se le ha puesto una chimenea para la evacuación del humo hacia el exterior, creemos que con ello se ha de aminorar de alguna manera la incidencia de enfermedades pulmonares o bronquiales que son continuas entre los niños y padres del lugar. Comparando las fotos del antes y del después, huelgan las palabras.

Los BAÑOS, al ser lugares que tienen que ser cambiados de tiempo en tiempo, hemos creído conveniente utilizar material que también pueda ser trasladado una vez que se cubra la capacidad de los hoyos que se usan como letrinas, es así que se ha pensado en preservar la intimidad de las niñas en especial y se ha considerado la construcción de tres baños, uno para las niñas otro para los niños y un tercero para el uso de los profesores. Comparando con los que usaban y los que han de usar a partir de este año escolar las diferencias saltan a la vista, he sido testigo de la alegría en especial de las niñas. Los pequeños muy entusiastas han deseado intervenir en su construcción, como consta en las imágenes.

Me embarga la emoción y me quiero adelantar con este informe, luego del 18 de marzo del presente año de 2013, fecha en la que procederemos a la inauguración y entrega a la comunidad y al sector de Educación mediante un acta, podré agradecer una vez más a la **FUNDACIÓN CANARIA CARLOS SALVADOR Y BEATRIZ** y veremos totalmente finalizado este gran logro en pro de la niñez más necesitada y en aras de su desarrollo personal mediante la educación con dignidad”

www.carlossalvadorbeatrizfundacion.com

¡¡Aquí les esperamos!!



Fundação Canaria Carlos Salvador e Beatriz

Peru, novo colégio em Incacocha ou estudar com dignidade

Introdução

Momentos finais na construção de um novo colégio em Incacocha, Peru, dotado de salas, comedor, cozinha e banhos numa comunidade de extrema pobreza a 3850 metros de altitude. Realiza-se com a colaboração de Asinky Peru (Sorri Peru), uma entidade sem fins de lucro e receptora de doações para a melhora da qualidade de vida de pessoas em situação mais desfavorecida, e com cuja presidenta, Flor de María Basauri Vermelhas, nos entrevistámos pessoalmente, através de nosso Vice-presidente, Luis Balbuena Castellano por motivo de sua visita a Peru e Paraguai em setembro de 2011, para assistir a dois congressos e oferecer conferências e cursos.



Trata-se, em concreto, do projecto desenvolvido no já nomeado lugar de Incacocha, no Centro Educativo Nº 32682, Distrito de Churabamba, Departamento de Huánuco, a 16 horas de Lima, a capital de Peru. O projecto, já culminado, contemplava a construção de um sala, uma nova cozinha (a actual é tétrica, lúgubre e insalubre), novos banhos (Os “serviços higiênicos”, assim, entre aspas, porque simplesmente não existiam) e um novo comedor.

O orçamento contribuído pela Fundação tem sido de **sete mil setecentos oitenta e um euros com oitenta e cinco céntimos (7.781.85 €)**

Relatório prévio à inauguração

Desde Peru, o 5 de março de 2013, prévio ao acto de inauguração, FLOR DE MARÍA BASUARI ROJAS, que tem desenvolvido um trabalho eficaz, sacrificado e constante e honrado, nos envia o seguinte texto:

“Já nas postrimerías deste sonho que se converteu numa realidade palpable e concreta me toca fazer um balanço do que tenho podido viver desde o início deste projecto até estes últimos passos para a entrega, com todo finalizado da melhor maneira.



Fachada

INCACOCHA é um lugar entrañable ao que muitas vezes tenho chegado, enclavado nas alturas andinas de nossa Serra Central, a 3.850 metros de altitude, com uma população que, de acordo a estatísticas que datam já de alguns anos atrás, é de 295 habitantes. Segundo essa mesma fonte são quase em igual número os varões e mulheres, mas mais reais são, creio, as nóminas de matrícula dos alunos que manejo a cada ano para as acções sociais. A população feminina é maior nestes últimos anos.

Distancia desde a cidade de Huánuco só 67 km, mas viajar desde Huánuco até Incacocha demora mais ou menos 3 ou 4 horas, de acordo às condições do caminho, à mobilidade que encontre e que se anime a ir até esses lugares. Em muitas ocasiões não tenho podido chegar pelos rigores do clima que deteriora os caminhos em determinadas épocas do ano. Sua população sustenta-se com a agricultura não qualificada, o material para a construção de suas moradias em quase o 80% delas é a pedra e varro ou varro com os tetos de palha, os há alguns de #8220;calamina ” (são ferros corrugadas de metal).

As moradias não contam com habitações próprias para dormitórios, cozinha, comedor etc...A maioria tem só uma habitação para todas suas actividades, uma grande percentagem das moradias são próprias. Não contam com água potável, seu abastecimento é de um rio que cruza o povo, também não têm serviços higiênicos.

Quase o 70% da população é analfabeta. Dela a menor percentagem o levam os varões e uma percentagem alta recae nas mulheres. A meu parecer e depois de só alguns anos este dado vai se revertendo, justamente graças a acções sociais, pois a gente vai tomando consciência de que a população feminina não pode relegarse à casa, cozinha ou "criar filhos". Ainda nesta época se têm de escolher pelo filho ou filha por razões económicas, para assistir ao colégio se opta pelo varão.

Conta com uma escuelita de nível primário com só três salas para os seis graus escoares que se dão. Corresponder-lhe-ia ter quatro professores mas só contam na actualidade com três. Até faz um par de anos não tinha o nível de Inicial, o que lhe corresponde a meninos a partir de três anos até se integrar ao primeiro grau de primária (6 anos), quando se implementou estudavam num lugar "prestado" pois não contavam com uma sala própria. Na actualidade conta com algo mais de 32 alunos desse nível.

A cozinha

As escolas rurais devem contar com uma cozinha para a preparação, num princípio do café da manhã escolar, agora se lhes dá o almoço, o qual nestas zonas deprimidas pela pobreza é em sua grande maioria único alimento que muitos meninos podem saborear durante o dia. O colégio “Virgen do Carmen de Incacocha” contava com uma cozinha, tétrica, lúgubre, insalubre, ao entrar a ela quem não estamos acostumados não podemos ver “para além dos narizes”, é impossível sequer abrir os olhos pois a fumaça não deixa o fazer e se se pode, tudo é de uma cor negra azabache que impossibilita distinguir algo. O andar era de terra afirmada. Para lavar os alimentos, os enseres e serviços tinham que ir até o rio ou se abastecer de água e o fazer fora da cozinha.

O comedor

Contam com um comedor com as condições básicas mas insuficientes, o local não está terminado convenientemente, muitas vezes os meninos tinham que ingerir seus aliment vos sentados no piso, com o conseqüente risco de adquirir muitas doenças, o andar era de terra afirmada, com a lavagem dos enseres e outras actividades terminava sendo um lodazal ao igual que a cozinha.



Nuevas instalaciones

Os banhos

Os “serviços higiênicos”, assim, entre aspas, porque simplesmente não existiam como tais pois o que se utilizava para esse fim, longe de servir e faltos da mais mínima intimidem, em especial às meninas as para vulneráveis a muitas coisas e eram até um perigo para sua integridade física. Para os professores as condições são as mesmas.



Serviços higiênicos

A estas alturas de meu relatório quando assoma a indignação pois as imagens se vão sucedendo na memória, faz muitos anos ¿10 talvez?, que tenho conhecido Incacocha, para me situar nela e seus arredores, para conseguir a felicidade que sento agora, para crescer, para desfrutar, para ensinar e para ir recolhendo frutos que em doses exactas vou saboreando.

O melhor manjar está já servido obrigado, milhares de graças à FUNDACION CANARIA CARLOS SALVADOR E BEATRIZ, especialmente a Sal e Bea, abreviatura que me permiti porque os tenho já alojados no coração e sei que também o estão no de muitíssimos meninos e pais de família que entendem que tendo trascendido também se pode ensinar a se fazer querer, a descolar, a desejar o triunfo, sonhar os lucros, atingir objectivos e sobretudo que isso se consegue unicamente com a educação, a aprendizagem e conhecimento. As obrigado para nossos jovens amigos vão também e em maior grau para quem, amorosos pais e diligentes mestres, Salvador Pérez e Aurora Estévez souberam se fazer uma mística solidária de sua incalculable dor oferecendo vida digna por médio da educação, em especial para quem mais o precisam.

Depois de um bom tempo, idas e vindas, viagens longas, curtos, pesados ou incertos, derrubes, atoros, caminatas na chuva, voltas de médio caminho, huaycos e um sinfín de coisas mais que se convertem em episódios que recordarei com cariño, desde as reuniões com os senhores comuneros, Presidente da Associação de Pais de Família, Presidente da Comunidade, Director do Colégio, autoridades e servidores públicos da Região de Educação, Unidade de Serviços Educativos, etc... os oferecimentos de trabalho, as buscas do mestre construtor, pela distância e lonjura não há muitos profissionais que desejem um trabalho por ali.

O primeiro que se conseguiu e após mais de 40 anos tem sido legalizar a situação do colégio. É incrível mas não tinha a Resolução de Criação. Após muitíssimos trâmites em Lima, Huánuco, Huancayo e outros a consegui, também graças a este projecto temos tentado a inscrição do colégio nos Registos Públicos da Propriedade Inmueble, lhes provimos os planos, custos financeiros e deixado o trâmite em caminho para seu lucro total. É um passo importantíssimo que tem reconhecido a Direcção Regional de Educação.

Ver a melhora do colégio, o trabalho dos pais e os meninos, desde os alicerces, seu crescimento pouco a pouco, ir contra algumas pessoas que ainda pensam que não se lhe pode dar o melhor aos que menos têm, temos ido crescendo junto com as bases, paredes, techado da obra, acabamentos, como inovação tenho querido que o SALA da SECÇÃO DE INICIAL não seja escura, por isso temos convindo em pôr como parte do techado umas lâminas ou “calaminas” transparentes, o que permite o passo da luz, amplia o sala e o ambiente torna-se muito melhor, o mesmo sistema temos empregado na cozinha e as mudanças são óptimas. O andar é de madeira “machihembrada” para preservar-lhes do frio.

A construção vai tomando forma desde longe vão-se vendo já os edifícios e a cada nova visita aumenta a emoção do avanço, contra vento e maré, a edificación do pavilhão fica praticamente levantada, na parte inferior (primeiro andar) se vai terminando o comedor e na cara posterior, a que dá ao pátio do colégio se situa a entrada ao sala de Educação Inicial.

Entre os dois pavilhões fica o acesso do comedor para as salas e vice-versa, decidimos também lhes construir uma melhor escada, inutilizando a que usavam construída de pedras unidas com varro, totalmente irregular e perigosa.

O avanço faz-se lento, pois pelas chuvas tinha-se que esperar os bons tempos para seu avanço e literalmente de peldaño a peldaño se conseguiu este melhor acesso com segurança para nossos meninos para suas salas desde a cozinha ou comedor e vice-versa.

O COMEDOR, é o que fica na planta “de abaixo”, localizado junto ao que já tinham, ficou amplo, cumprindo como em toda a construção as directoras do sector educação, tem-se-lhe provisto de andar de cimento vermelho facilitando dessa maneira um melhor aseo do ambiente ajudando com isto à ingestão de alimentos num ambiente limpo.

O ambiente que tem sido também remodelado em sua totalidade é o da COZINHA a entrada para ela e sobretudo o interior que se tornava insuportável se lhe têm feito importantes modificações para que se converta num ambiente propício para a preparação dos alimentos, tem-se-lhe dotado de comodidade, criando um sistema de chegada do água do único pilón (tomada de água) com que conta a comunidade para um lavadero, caño ou grifo dentro da cozinha facilitando o labor das senhoras que cozinham por turno o almoço de nossos meninos. Acho que esta é uma grande vantagem que estou segura têm de agradecer muito especialmente, se lhe tem posto uma lareira para a evacuação da fumaça para o exterior, achamos que com isso se tem de aminorar de alguma maneira a incidência de doenças pulmonares ou bronquiales que são contínuas entre os meninos e pais do lugar. Comparando as fotos do dantes e do depois, huelgan as palavras.

Os BANHOS, ao ser lugares que têm que ser mudados de tempo em tempo, temos crido conveniente utilizar material que também possa ser trasladado uma vez que se cubra a capacidade dos buracos que se usam como letrinas, é de modo que pensou-se em preservar a intimidadem das meninas em especial e considerou-se a construção de três banhos, um para as meninas outro para os meninos e um terceiro para o uso dos professores.

Comparando com os que usavam e os que têm de usar a partir deste ano escolar as diferenças saltam à vista, tenho sido testemunha da alegria em especial das meninas. Os pequenos muito entusiastas têm desejado intervir em sua construção, como consta nas imagens.

Me embarga a emoção e quero-me adiantar com este relatório, depois do 18 de março do presente ano de 2013, data na que procederemos à inauguração e entrega à comunidade e ao sector de Educação mediante um acta, poderei agradecer uma vez mais à **FUNDAÇÃO CANARIA CARLOS SALVADOR Y BEATRIZ** e veremos totalmente finalizado este grande lucro em pró da niñez mais precisada e em aras de seu desenvolvimento pessoal mediante a educação com dignidade”

www.carlossalvadorbeatrizfundacion.com

¡¡ Aqui esperamos-lhes!!